

## План работы МО учителей гуманитарного цикла

муниципального общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 учебный год.

### I. Характеристика кадров.

Ф.И.О.	Образование	Педстаж	Учебная нагрузка	Квалификац. категория	Повышение квалификации	Аттестация	Перспективный план-график аттестации
1. Силантьева Марина Альбертовна	Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1985г.	34 года	23 ч.	высшая, почетный работник общего образования РФ	2014-2015	2015г. декабрь	2020 г. декабрь
2. Артемьева Валентина Алексеевна	Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1993г.	31 год	19 ч.	первая	2014-2015	2015 г. декабрь	2020 г. декабрь
3. Почепецкая Людмила Владимировна	Высшее, Джембульский пединститут, 1992г.	25 года	22 ч.	высшая	2014-2015 учебный год	2014 г.	2019 г., ноябрь
4. Осипова Елена Леонидовна	Высшее, Актюбинский пединститут	27 лет	18 ч.	высшая	2014-2015	2016 г. апрель	2021 г., апрель
5. Хлопов Дмитрий Сергеевич	Высшее ФГБОУ высшего образования «РГПУ им. А.И.Герцена, 2018	1 год					

### II. Задачи деятельности МО.

1. Оказание помощи учителям гуманитарного цикла в овладении передовыми педагогическими технологиями (использование информационных и здоровьесберегающих технологий, технологий сотрудничества, исследовательских методик, освоение цифровых образовательных ресурсов).
2. Осуществление проектной деятельности учащихся в рамках гуманитарных предметов.
3. Организация обмена передовым педагогическим опытом преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, предметов цикла «Искусство»
4. Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках гуманитарного цикла.
5. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВОШ, создание банка олимпиадных заданий

6. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
7. Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по гуманитарным предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).
8. Разработка программ работы с детьми с ОВЗ.
9. Осуществление воспитательного воздействия на учащихся в рамках преподавания гуманитарных предметов.
10. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, оказание методической помощи при переходе на ФГОС в преподавании гуманитарных предметов
11. Осуществление методической помощи в подготовке учащихся к ГИА по гуманитарным предметам.
12. Осуществление методической поддержки молодого специалиста Хлопова Д.С.
13. освоение новой МТБ школы.

### **III. Совершенствование педагогического мастерства учителей.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема по самообразованию.</b>	<b>Практический выход.</b>	<b>Где и когда заслушивается.</b>
1. Силантьева М.А.	Использование ИКТ в процессе дифференцированного обучения русскому языку в 6 классе	Открытый урок	Заседание МО, пед конференция
2. Артемьева В.А.	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью активизации познавательной деятельности учащихся	Выступление, представление проекта	Заседание МО, пед конференция
3. Почепецкая Л.В.	Организация самостоятельной работы на уроках русского языка с использованием ИКТ	Выступление, представление проекта	Заседание МО, пед конференция
4. Осипова Е.Л.	Проектные методы обучения на уроках истории	Выступление, представление проекта	Заседание МО, пед конференция

5. Хлопов Дмитрий Сергеевич	Развитие аналитических способностей учащихся при работе с историческими источниками и историографией	Выступление, представление проекта (статьи)	заседание МО, пед конференция
-----------------------------	--	---	-------------------------------

#### IV. Содержание работы МО.

Содержание работы	Задачи	Ответственные
<p><b>1 четверть. Планирование работы МО,</b></p> <p>1. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО, утверждение тем по самообразованию.</p> <p>2. Обсуждение программ, учебных и методических пособий, в соответствии с Федеральным перечнем, согласование тематического планирования.</p> <p>3. Анализ результатов входных контрольных работ и ВПР по русскому языку в 5 классе.</p> <p>4. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку в 9 и КПИ в 11 классах, проведение пробного сочинения по литературе в 11 классе</p>	<p>1. Постановка актуальных проблем в области гуманитарного образования, совершенствование работы МО, поиск перспектив развития.</p> <p>2. Отслеживание соответствия УМК по гуманитарным предметам требованиям образовательных стандартов и новому базисному учебному плану.</p> <p>3. Отслеживание формирования у учащихся ключевых компетентностей по русскому языку, литературе; анализ состояния преемственности преподавания русского языка в 5 классе.</p> <p>4. Отслеживание уровня готовности учащихся к итоговой аттестации, оказание методической помощи учителю в подготовке к ГИА, к итоговому сочинению</p>	<p>Силантьева М.А.</p> <p>Учителя гуманитарного цикла</p> <p>Силантьева М.А.</p> <p>Артемьева В.А., Почепецкая Л.В., Силантьева М.А.</p>

<p>5. Организация школьного этапа всероссийского конкурса сочинений, конкурса сочинений по картине Рериха, «Мне дед рассказал про Победу»</p> <p>6. Участие во всероссийском тестировании (единыйурок.ру)</p> <p>7. Проведение школьного этапа олимпиад по русскому языку, литературе, истории, обществознанию искусству, МХК</p> <p>8 Проверка ведения тетрадей по русскому языку в 5, 6 классах</p> <p>9 Взаимопосещение уроков</p> <p>10. Собеседование с Хлоповым Д.С. по вопросу преодоления трудностей в работе</p>	<p>5. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время</p> <p>6. Выявление проблем в подготовке учителей с целью коррекции и курсовой переподготовки</p> <p>7. Выявление и поддержка одарённых детей</p> <p>8. Проверка соответствия ведения тетрадей по русскому языку нормативным требованиям</p> <p>9. Выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>10. Выявить затруднения в работе молодого специалиста\. Оказать методическую помощь</p>	<p>Силантьева М.А, Артемьева В.А., Почепецкая Л.В.</p> <p>Учителя гуманитарных предметов учителя гуманитарных предметов</p> <p>Силантьева М.А., Осипова Е.Л.</p>
<p><b>2 четверть Роль обновленной МТБ в повышении качества обучения гуманитарным предметам.</b></p> <p>1. Анализ результатов полугодовых контрольных работ по русскому языку в 5-6 классах, отслеживание подготовки к ВПР</p> <p>2. Проведение пробного тестирования по русскому языку в 9 и 11 классах, пробного сочинения в 11 классе</p> <p>3. Обзор новых поступлений в школьную библиотеку, отчет об использовании обновленного оборудования каб.</p> <p>4. Сообщения с курсов повышения квалификации в ЛОИРО.</p> <p>5. Проведение школьного этапа игры «Русский медвежонок»</p> <p>6. Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе</p>	<p>1.Отслеживание формирования у учащихся ключевых компетентностей по русскому языку.</p> <p>2.Отслеживание готовности учащихся 9 и 11 класса к итоговой аттестации по русскому языку, к итоговому сочинению</p> <p>3.Определение оптимальных путей использования обновленной МТБ школы.</p> <p>5. Обмен опытом.</p> <p>6. Поддержка одаренных детей</p> <p>7. Поддержка одаренных детей</p>	<p>Почепецкая Л.В.,Силантьева М.А. .. Артемьева В.А.</p> <p>Белова А. Г. Учителя русского языка, изо, истории</p> <p>Учителя гуманитарных предметов Учителя русского языка</p> <p>Учителя гуманитарных предметов</p>

<p>7. Участие в районных турах всероссийской олимпиады</p> <p>8. Взаимопосещение уроков</p> <p>9. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку в 7-8 классах</p> <p>10. Проверка объема и качества домашних заданий</p> <p>11. Анализ работы учителей гуманитарного цикла с цифровыми образовательными ресурсами</p>	<p>8. Выявление проблем в подготовке учителей с целью коррекции и оказания методической помощи, выявление преемственности между начальной и основным общим образованием</p> <p>9. Проверка соответствия ведения тетрадей по русскому языку нормативным требованиям.</p> <p>10. Отслеживание соответствия домашних заданий программным требованиям</p> <p>11. Оказание помощи в использовании ЦОР</p>	<p>Учителя гуманитарных предметов</p> <p>Учителя русского языка</p> <p>Учителя гуманитарных предметов</p> <p>Силантьева М.А,</p>
<p><b><i>3 четверть. Повышение эффективности обучения гуманитарным предметам, развитие познавательных интересов во внеурочной деятельности.</i></b></p> <p>1. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку в 5-11 классах.</p> <p>2. Организация и проведение школьного этапа заочной олимпиады «Олимпус» по истории, олимпиады «Золотое руно»</p> <p>3. Организация школьного этапа заочной олимпиады по литературе «Олимпус».</p> <p>4. Методическая неделя:</p> <p>а) «Активизация познавательной деятельности школьников через использование компьютерных</p>	<p>1.Отслеживание соответствия ведения тетрадей по русскому языку программным требованиям.</p> <p>2. Активизация познавательной деятельности учащихся.</p> <p>3.Активизация познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Обмен методическим опытом, повышение уровня педагогического мастерства, знакомство с новыми методическими приемами, обучение использованию</p>	<p>Почепецкая .В., Силантьева М.А. Артемьева В.А.</p> <p>Осипова Е.Л.</p> <p>Почепецкая Л.В., Артемьева В.А.</p> <p>Учителя гуманитарных предметов</p>

<p>технологий при обучении гуманитарным предметам» (практическое занятие).</p> <p>б) обмен опытом составления программ по гуманитарным предметам для детей с ОВЗ</p> <p>в) Анализ эффективности дополнительных занятий по гуманитарным предметам в системе работы по повышению качества образования</p> <p>г) подготовка и защита проектов</p> <p>5. Проведение школьного тура конкурса «Живая классика»</p> <p>6. Взаимопосещение уроков</p> <p>7 Как вести персональный сайт учителя</p> <p>8. Работа по внедрению платформы мобильное электронное образование</p> <p>9. Подготовка и проведение устного собеседования по русскому языку как допуск к ГИА в 9 классе</p> <p>10. Подготовка и проведение предметной недели</p>	<p>обновленной МТБ школы.</p> <p>Разработка программ для детей с ОВЗ</p> <p>Повышение уровня методической подготовки учителей гуманитарного цикла.</p> <p>5. Поддержка одарённых детей, развитие творческих способностей</p> <p>6. Выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>7. Повышение эффективности работы учителя в сфере ЦОР</p> <p>8.Обмен передовым педагогическим опытом</p> <p>10. Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся во внеурочное время</p>	<p>Силантьева М.А., Артемьева В.А., Почепецкая Л.В.</p> <p>Учителя гуманитарных предметов</p> <p>Яковлева Е.А. Артемьева М.А.</p> <p>Учителя гуманитарного цикла</p>
<p><b>4 четверть. Подготовка к переводной и итоговой аттестации. Работа над темой по самообразованию как средство повышения педагогического мастерства учителя</b></p> <p>1. Подготовка к итоговой и переводной аттестации по русскому языку, литературе, истории, обществознанию,</p> <p>а) обсуждение экзаменационных материалов;</p> <p>б) обмен опытом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>в) организация итогового повторения по гуманитарным предметам.</p> <p>2. Проведение и анализ ВПР по гуманитарным предметам</p> <p>3. Малая педагогическая конференция « Работа над</p>	<p>1.Оказание помощи в организации подготовки к экзаменам, экспертиза экзаменационных материалов (проверка соответствия материалов образовательным стандартам).</p> <p>2. Отслеживание динамики формирования у учащихся классов ключевых компетентностей по гуманитарным предметам</p>	<p>Артемьева В.А., Почепецкая Л.В., Силантьева М.А., Осипова Е.Л., Хлопов Д.С.</p> <p>Учителя гуманитарных предметов</p> <p>Учителя гуманитарных</p>

<p>темой по самообразованию как средство повышения педагогического мастерства учителя"</p> <p>4. Взаимопосещение уроков</p> <p>5. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку</p> <p>6. Анализ работы МО в 2019-2020 уч. году, постановка задач на новый учебный год.</p>	<p>3.Подведение работы над методической темой, развитие творческого потенциала учителя.</p> <p>4. Выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>5.Выявление динамики качества проверки тетрадей по русскому языку в соответствии с программными требованиями</p> <p>6. Подведение итогов учебного года, подготовка материалов для планирования на новый учебный год.</p>	<p>предметов</p> <p>Силантьева М.А.</p>
---	--	---